



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx1a23

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	grundbegreber
----------	---------------

Forløb 1: grundbegreber

Forløb 1	grundbegreber
Indhold	Overordnet emne: økonomiens grundbegreber Centrale problemstillinger: hvad er økonomi? hvad er vækst? hvorfor svinger økonomier med perioder med vækst og kriser? Hvorfor er BNP en central størrelse i økonomien? hvorfor er prisdannelsen centralt for markedsøkonomi og hvordan dannes prisen? teorier og begreber: konjunkturer og økonomisk udvikling i verden og i Danmark siden 60'erne. kriser. BNP som central begreb, hvad regnes med og ikke med. BNP per indbygger. udbud og efterspørgslen. ændring i priser og i andre vilkår, indgreb i prisdannelsen. Stor PBL om klima og miljø, bæredygtighed og cirkulær økonomi, grøn BNP Supplerende stof: produktion og indkomst International Økonomi B globale økonomi (5) IØB danmarks økonomi prisdannelse International Økonomi B- miljø Noter: vi retter opgave 1 fra powerpoint. se power point vedhæftet i skemaet, i vores sidste time (tirsdag den 31.10). frisk op på emnet ved at læse igen kap 1. Intro og afsnit 1.1 vi arbejder med migrationer og remitter. vi hører jeres tale vi retter opgave 1 i power point om globale økonomi. se pp vedhæftet læs kap 1. lav en power point om jeres krise. besvar følgende spørgsmål ?Hvor, hvordan, hvem: hvad kendetegner denne krise? ?Hvad var årsagen til krisen? ?Hvordan blev den løst? Vi arbejder videre med globale økonomi vi afslutter Danmarks økonomi læs kap 3 færdig, brug især tid på forsyningsbalancen og multiplikatorvirkningen læs kap 3 intro, 3.1, 3.2 og 3.3 læs kap 4. intro og kap 4.1. har du nogle spørgsmål, skal du stille dem i starten af timen vi retter opgave 4.6. læs kap 4.2 vi retter opgave 4.10. Læs afsnit 4.3 og 4.4 læs kap 4.4 og 4.5 læs kap 4 færdig læs appendiks 4.1 vi retter opgaven om energipriser videre med miljø og grøn BNP miljø klima grøn BNP I præsenterer jeres 2 artikler om konsekvenser af globale opvarmning for vores klode for klassen miljø og klima politikker læs kap 15 videre med grøn BNP FNs taler.
Omfang	47 lektioner / 35.25 timer

Særlige fokuspunkter	Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx2a24

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	efterspørgselsrolle i økonomien
Forløb 2	det danske arbejdsmarked
Forløb 3	virksomheder i en verden præget af konkurrence
Forløb 4	fra national økonomi til international økonomi
Forløb 5	synopsis arbejde

Forløb 1: efterspørgselsrolle i økonomien

Forløb 1	efterspørgselsrolle i økonomien
----------	---------------------------------

Indhold	kernestof og centrale begreber efterspørgslen centrale rolle i økonomi- en: forbrug og indkomst, offentlige finanser, offentlig saldo og offentlig gæld, underskudsfinansiering, EU finanspolitiske pagter, finanspolitik lempelig og stram, crowding out effekten, velfærd, den finansielle sektor, valuta og valutapolitik, pengepolitik stram og lempelig, inflation. Supplerende stof: International økonomi B inflation International Økonomi pengepol International økonomi B husholdninger og forbrug International Økonomi valpo International Økonomi Boffentligesketor International Økonomi finanspol International Økonomi valuta International Økonomi Afinansielle sektor Noter: Vi starter med et forløb om efterspørgselsrollen i økonomien. læs kap 5 intro samt 5. 1 og 5.2. Vi retter opgave 5.5 i klassen. start med at læse kap 5.3. derefter løs opgave 5.9. vi retter den i klassen og jeg spørger en tilfældig elev iblandt jer ;-) læs kap 7. intro og afsnit 7.1, 7. 2 og 7.3 Læs kap 5.3 i bogen. læs kap 7.4 forberedelsen til turen til Milano https://www.youtube.com/watch?v=pN2pPhpAxXk Kig på skema for mandag. Find arbejdseddelen og besvar spørgsmål om Leonardo Da Vinci. Se evt. filmen igen. Jeg spørger alle i klassen i morgen og ikke kun, dem der rækker hånden op. læs kap 7. Løs opgave 7.9 eller 7.10. Husk at læse links til den opgave, du vælger. Vi retter begge opgaver i klassen. læs kap 8. intro, 8.1, 8.2 og især 8.3. Jeg stiller jer nogle spørgsmål om John Maynard Keynes ;-) husk at se den lille video. læs kap 8.2 og 8.3. vi retter opgave 8.8 i klassen, hvor I præsenterer jeres power points med jeres udregninger. læs kap 8.4 og 8.5 brug linket og fortæl hvordan Danmark overholder stabilitetspagten og finanspagten https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=48344 fremlæggelse af jeres analyse af tysk økonomi samt forslag til finanspolitik den finansielle sektor den finansielle sektor. læs kap 11. intro samt 11.1, 11.2 og 11.3 læs kapitel 11 færdig. gør den sidste opgave færdig. valuta. læs kap 10 intro samt 10. 1 og 10.2 læs kap 10.4 vi retter opgave 2 i forløbet om valuta. vi starter forløbet om pengepolitik læs kap 12 Intro og kap 12.1 og 12.2. find ud af hvad er interbank markedet. vi retter opgave 12. 7 læs kap 12 færdig valutapolitik. vi arbejder med valutapolitik (kap 13.1) og inflation (kap 16) vi retter slides 4 og 5 i power point om inflation. læs kap. 16.2 for at finde svarene. læs kap 16 færdig. løs sidste opgave i power point om inflation: læs artikler 2 og find ud af hvilken form for økonomisk politik man anvender for at bekæmpe inflationen.
Omfang	52 lektioner / 39 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: det danske arbejdsmarked

Forløb 2	det danske arbejdsmarked
Indhold	overemnet: arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken Centrale problemstillinger: hvordan fungerer det danske arbejdsmarked og hvorfor er det en af bedste fungerende i verden? hvilke udfordringer har det danske arbejdsmarked? hvordan kan vi løbende forbedre vilkårene på arbejdsmarkedet og hvem har gavn af reformerne? teorier og centrale begreber: løndannelsen på arbejdsmarkedet, indkomsteffekten og substitutions-effekten, gulerods- og hængekøjeffekten, arbejdsløshed, strukturel arbejdsløshed, forskellige typer arbejdsløshed og årsager. Det danske model og udfordringer fra EU lovgivning. Flexicurity arbejdsmarkedspolitikken og indkomstpolitikken. strukturpolitikken. statens indblanding i overenskomster. EUs indblanding i overenskomster. Supplerende stof: International økonomi arbejdsmarkedspol International økonomi arbejdsmarked Noter: læs kap 6 færdig lav den sidste opgave i power point om arbejdsmarkedet. power point og artiklerne kan du finde vedhæftet vi retter opgaven i klassen International økonomi arbejdsmarked. ppt statsministeren og den danske model. pdf
Omfang	6 lektioner / 4.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: virksomheder i en verden præget af konkurrence

Forløb 3	virksomheder i en verden præget af konkurrence
Indhold	centrale begreber: konkurrenceevnen: pris, strukturel og Porters. Erhvervspolitikken: interventionistiske og Porterske. irrelevans af indkomstpoltikken Hvorfor er de danske virksomheder så konkurrencedygtige? kap 13. 14 , 19 Supplerende stof: International økonomi B EP IØB KE Noter: læs kap 14.1. vi retter opgaven 14. 6 i klassen. vi afslutter arbejdsmarkedspolitikken og starter at kigge på konkurrenceevnen læs kap 19. intro og afsnit 19.1, 19.2 vi retter indholdet af Porters Diamant i klassen. læs kap 19 færdig vi retter jeres arbejde med konkurrenceevnen. vi starter erhvervspolitikken.
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: fra national økonomi til international økonomi

Forløb 4	fra national økonomi til international økonomi
Indhold	Kernestof og centrale begreber: Globalisering og verdens handel. international arbejdsdeling og globale forsyningskæder. Betalingsbalancen og Danmarks handel. Teorier om handel: Absolutte og relative fordele og specialisering, faktorudrustningsteori, efterspørgselsteori/nabohandelsteori og miljøafstand, produktcyklusteori og teknologisk forspring, Krugmans teori om stordriftsfordele og forbrugerpræferencer, protektionisme og økonomisk integration, frihandel, toldunion, told og andre protektionistiske tiltag.EU. Supplerende stof: International Økonomi Bwto International Økonomi B globalisering ny version handelshindringer iØB BB iøbteorier om handel IØbdanmarks handel EU Noter: vi retter opgave 14. 7. Læs kap 14. Vi starter overemnet international økonomi. I skal læse kap 20, som er en del af pensum, men som vi ikke gennemgår i klasse. Derfor tager vi en multiple choice prøve om kap 20 i løbet af timen. læs kap 9. vi retter opgave 9. 4 i klassen. læs kap 18. vi retter afsluttende opgave til kapitlet. se sidste slide fra power point i skemaet (torsdag 06.02) globalisering læs kap 22 intro og afsnit 22.1
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: synopsis arbejde

Forløb 5	synopsis arbejde
Indhold	Noter: læs kap 22 færdig Vi retter opgave 22.1 i klassen. vi retter opgave 23.7 i klassen. læs kap 23. intro, afsnit 23.1, 23.2, 23.3 Meget, Meget vigtigt: Læs kap 23 og 24.1 Start på arbejdet med mundtlig eksamen. arbejde eksamensopgave synopsis synopsis oplæg til mundtlig eksamen
Omfang	26 lektioner / 19.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	